فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	**تعداد واحد: ۳واحد نظری (۲۴ جلسه)**
مقطع :کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت**
پیش نیاز: هم نیاز با پرستاری کودک سالم	
مدرسین: فاطمه حیدری – ساناز متفکر	

شرح درس:

مراقبت از کودک بیمار، باری بر دوش خانواده بوده و پرستار کودک، با داشتن علم و مهارت در نگهداری از این گروه بیماران، می تواند خانواده را در شرایط تنش زای بیماری کودکشان، حمایت نماید. در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. هم چنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علایم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر
۲) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها
۳) مشکلات متابولیک نوزادان سالم
۴) مشکلات نوزادان پرخطر
۵) مراقبت خانواده محور
۶) مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن
۷) مراقبت پرستاری از کودک بستری
۸) آمادگی کودک جهت بستری شدن
۹) بررسی و مراقبت از درد
۱۰) مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال
۱۱) مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

۱۲) خانواده کودک با نیازهای خاص
۱۳) کودک در حال احتضار
۱۴) اختلالات شناختی و حسی
۱۵) اختلالات آب و الکترولیت ها
۱۶) اختلالات کلیوی
۱۷) اختلالات تنفسی
۱۸) اختلالات سیستم گوارشی
۱۹) اختلالات قلبی
۲۰) اختلالات خون
۲۱) اختلالات سیستم عصبی

اهداف کلی و اختصاصی طی ۲۴ جلسه

جلسه ۱

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با فرآیند بستری شدن کودک در بیمارستان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش و ترخیص و مراقبت در منزل از کودک را شرح دهد.
- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را بیان کند.
- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک را توضیح دهد.
- اضطراب جدایی را توضیح دهد.
- از دست دادن کنترل و صدمه جسمی در کودک را توضیح دهد.
- اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری را شرح دهد.

جلسه ۲

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی کودکان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آمادگی های لازم جهت تشخیص و روش های مراقبتی درمانی را توضیح دهد. (آمادگی جسمی و روانی و حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش)
- نکات ایمنی را در رابطه با کنترل عفونت و عوامل محیطی و محدودیت های محیطی و اسباب بازی ها بداند.
- روش بررسی و کنترل درد و مراقبت از کودک دارای درد را توضیح دهد.
- روش جا به جا کردن شیرخوار و کودک را شرح دهد.
- محدودکننده های حرکتی کودکان را بشناسد.
- روش های مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) را در کودکان توضیح دهد.
- روش های مربوط به دفع روده ای (انما و استوما) را در کودکان توضیح دهد.

جلسه ۳

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تصویری از مراقبت کودک (مشکلات و مراقبت و تکامل کودک و خانواده و مراقبت در منزل) را توضیح دهد.
- ارتقا رشد و تکامل طبیعی کودک را توضیح دهد.
- روش های کمک به انطباق کودکان را بشناسد.

جلسه ۴

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با خانواده کودک با نیازهای خاص(کودک در حال احتضار)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش های بررسی توانایی و سازگاری خانواده (قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستم های حمایتی) را توضیح دهد.
- عکس العمل کودک و خانواده مشرف به مرگ کودک را بشناسد.
- مراقبت از خانواده و کودک در حال احتضار را توضیح دهد.

جلسه ۵

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (ناهنجاری های مغزی)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آنسفالوسل را تعریف نماید .
- اتیولوژی آنسفالوسل را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی آنسفالوسل را توضیح دهد .
- علایم بالینی آنسفالوسل را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهد .
- درمان آنسفالوسل را توضیح دهد .
- پیش آگهی آنسفالوسل را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به آنسفالوسل را تدوین نماید .
- میکروسفالی را تعریف نماید .
- اتیولوژی میکروسفالی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی میکروسفالی را توضیح دهد .
- علایم بالینی میکروسفالی را توضیح دهد .

- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به میکروسفالی را توضیح دهد .
- درمان میکروسفالی را توضیح دهد .
- پیش آگهی میکروسفالی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به میکروسفالی را تدوین نماید .
- هیدروسفالی را تعریف نماید .
- اتیولوژی هیدروسفالی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هیدروسفالی را توضیح دهد .
- علایم بالینی هیدروسفالی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به هیدروسفالی را توضیح دهد .
- درمان هیدروسفالی را توضیح دهد .
- پیش آگهی هیدروسفالی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هیدروسفالی را تدوین نماید .

جلسه ۶

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (ناهنجاری سیستم عصبی و تناسلی)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اسپینابیفیدا را تعریف نماید .
- اتیولوژی اسپینابیفیدا را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اسپینابیفیدا را توضیح دهد .
- علایم بالینی اسپینابیفیدا را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به اسپینابیفیدا را توضیح دهد .
- درمان اسپینابیفیدا را توضیح دهد .
- پیش آگهی اسپینابیفیدا را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اسپینابیفیدا را تدوین نماید .
- اسپینابیفیدا اکولتا را تعریف نماید .
- اتیولوژی اسپینابیفیدا اکولتا را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اسپینابیفیدا اکولتا را توضیح دهد .
- علایم بالینی اسپینابیفیدا اکولتا را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به اسپینابیفیدا اکولتا را توضیح دهد .
- درمان اسپینابیفیدا اکولتا را توضیح دهد .
- پیش آگهی اسپینابیفیدا اکولتا را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اسپینابیفیدا اکولتا را تدوین نماید .
- میلومننگوسل را تعریف نماید .
- اتیولوژی میلومننگوسل را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی میلومننگوسل را توضیح دهد .

- علایم بالینی میلومننگوسل را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به میلومننگوسل را توضیح دهد .
- درمان میلومننگوسل را توضیح دهد .
- پیش آگهی میلومننگوسل را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به میلومننگوسل را تدوین نماید.
- اکستروفی مثانه را تعریف نماید .
- اتیولوژی اکستروفی مثانه را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اکستروفی مثانه را توضیح دهد .
- علایم بالینی اکستروفی مثانه را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به اکستروفی مثانه را توضیح دهد .
- درمان اکستروفی مثانه را توضیح دهد .
- پیش آگهی اکستروفی مثانه را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اکستروفی مثانه را تدوین نماید .

جلسه ۷

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (ناهنجاری دستگاه اسکلتی – عضلانی)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را تعریف نماید .
- اتیولوژی دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهد .
- علایم بالینی دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهد .
- درمان دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهد .
- پیش آگهی دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ را تدوین نماید .
- پاچنبری را تعریف نماید .
- اتیولوژی پاچنبری را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی پاچنبری را توضیح دهد .
- علایم بالینی پاچنبری را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به پاچنبری را توضیح دهد .
- درمان پاچنبری را توضیح دهد .
- پیش آگهی پاچنبری را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به پاچنبری را تدوین نماید .

جلسه ۸

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (ناهنجاری دستگاه گوارش فوقانی)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شکاف کام و لب را تعریف نماید .
- اتیولوژی شکاف کام و لب را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی شکاف کام و لب را توضیح دهد .
- علایم بالینی شکاف کام و لب را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به شکاف کام و لب را توضیح دهد .
- درمان شکاف کام و لب را توضیح دهد .
- پیش آگهی شکاف کام و لب را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به شکاف کام و لب را تدوین نماید .
- آترزی و فیستول نای و مری را تعریف نماید .
- اتیولوژی آترزی و فیستول نای و مری را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی آترزی و فیستول نای و مری را توضیح دهد .
- علایم بالینی آترزی و فیستول نای و مری را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به آترزی و فیستول نای و مری را توضیح دهد .
- درمان آترزی و فیستول نای و مری را توضیح دهد .
- پیش آگهی آترزی و فیستول نای و مری را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به آترزی و فیستول نای و مری را تدوین نماید .

جلسه ۹

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (ناهنجاری دستگاه تناسلی ادراری)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را تعریف نماید .
- اتیولوژی اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را توضیح دهد .
- علایم بالینی اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را توضیح دهد .
- درمان اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را توضیح دهد .
- پیش آگهی اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس را تدوین نماید .
- هیدروسل را تعریف نماید .
- اتیولوژی هیدروسل را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هیدروسل را توضیح دهد .

- علایم بالینی هیدروسل را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به هیدروسل را توضیح دهد .
- درمان هیدروسل را توضیح دهد .
- پیش آگهی هیدروسل را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هیدروسل را تدوین نماید .
- نهان بیضگی را تعریف نماید .
- اتیولوژی نهان بیضگی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی نهان بیضگی را توضیح دهد .
- علایم بالینی نهان بیضگی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به نهان بیضگی را توضیح دهد .
- درمان نهان بیضگی را توضیح دهد .
- پیش آگهی نهان بیضگی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به نهان بیضگی را تدوین نماید.
- ابهام جنسی را تعریف نماید .
- اتیولوژی ابهام جنسی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی ابهام جنسی را توضیح دهد .
- علایم بالینی ابهام جنسی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به ابهام جنسی را توضیح دهد .
- درمان ابهام جنسی را توضیح دهد .
- پیش آگهی ابهام جنسی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به ابهام جنسی را تدوین نماید .

جلسه ۱۰

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (ناهنجاری مادرزادی گوارشی)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ناهنجاری آنورکتال را تعریف نماید .
- اتیولوژی ناهنجاری آنورکتال را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی ناهنجاری آنورکتال را توضیح دهد .
- علایم بالینی ناهنجاری آنورکتال را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به ناهنجاری آنورکتال را توضیح دهد .
- درمان ناهنجاری آنورکتال را توضیح دهد .
- پیش آگهی ناهنجاری آنورکتال را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به ناهنجاری آنورکتال را تدوین نماید .
- آمفالوسل را تعریف نماید .
- اتیولوژی آمفالوسل را شرح دهد .

- پاتوفیزیولوژی آمفالوسل را توضیح دهد .
- علایم بالینی آمفالوسل را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به آمفالوسل را توضیح دهد .
- درمان آمفالوسل را توضیح دهد .
- پیش آگهی آمفالوسل را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به آمفالوسل را تدوین نماید .
- هرنی دیافراگماتیک را تعریف نماید .
- اتیولوژی هرنی دیافراگماتیک را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هرنی دیافراگماتیک را توضیح دهد .
- علایم بالینی هرنی دیافراگماتیک را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به هرنی دیافراگماتیک را توضیح دهد .
- درمان هرنی دیافراگماتیک را توضیح دهد .
- پیش آگهی هرنی دیافراگماتیک را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هرنی دیافراگماتیک را تدوین نماید.

جلسه ۱۱

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (اختلالات متابولیک)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- فنیل کتونوریا را تعریف نماید .
- اتیولوژی فنیل کتونوریا را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی فنیل کتونوریا را توضیح دهد .
- علایم بالینی فنیل کتونوریا را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به فنیل کتونوریا را توضیح دهد .
- درمان فنیل کتونوریا را توضیح دهد .
- پیش آگهی فنیل کتونوریا را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به فنیل کتونوریا را تدوین نماید .
- گالاکتوزومی را تعریف نماید .
- اتیولوژی گالاکتوزومی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی گالاکتوزومی را توضیح دهد .
- علایم بالینی گالاکتوزومی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به گالاکتوزومی را توضیح دهد .
- درمان گالاکتوزومی را توضیح دهد .
- پیش آگهی گالاکتوزومی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به گالاکتوزومی را تدوین نماید .
- هیپوتیروئیدیسم را تعریف نماید .

- اتیولوژی هیپوتیروئیدیسم را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هیپوتیروئیدیسم را توضیح دهد .
- علایم بالینی هیپوتیروئیدیسم را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به هیپوتیروئیدیسم را توضیح دهد .
- درمان هیپوتیروئیدیسم را توضیح دهد .
- پیش آگهی هیپوتیروئیدیسم را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هیپوتیروئیدیسم را تدوین نماید.

جلسه ۱۲

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (سایر اختلالات مادرزادی)

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سپتی سمی را تعریف نماید .
- اتیولوژی سپتی سمی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی سپتی سمی را توضیح دهد .
- علایم بالینی سپتی سمی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به سپتی سمی را توضیح دهد .
- درمان سپتی سمی را توضیح دهد .
- پیش آگهی سپتی سمی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به سپتی سمی را تدوین نماید .
- انتروکولیت نکروران را تعریف نماید .
- اتیولوژی انتروکولیت نکروران را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی انتروکولیت نکروران را توضیح دهد .
- علایم بالینی انتروکولیت نکروران را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به انتروکولیت نکروران را توضیح دهد .
- درمان انتروکولیت نکروران را توضیح دهد .
- پیش آگهی انتروکولیت نکروران را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به انتروکولیت نکروران را تدوین نماید .
- تشنج دوران نوزادی را تعریف نماید .
- اتیولوژی تشنج دوران نوزادی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی تشنج دوران نوزادی را توضیح دهد .
- علایم بالینی تشنج دوران نوزادی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به تشنج دوران نوزادی را توضیح دهد .
- درمان تشنج دوران نوزادی را توضیح دهد .
- پیش آگهی تشنج دوران نوزادی را شرح دهد .

- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به تشنج دوران نوزادی را تدوین نماید.

جلسه ۱۳

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سندروم داون را تعریف نماید .
- اتیولوژی سندروم داون را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی سندروم داون را توضیح دهد .
- علایم بالینی سندروم داون را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی سندروم داون را توضیح دهد .
- درمان سندروم داون را توضیح دهد .
- پیش آگهی سندروم داون را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به سندروم داون را تدوین نماید .
- عقب ماندگی ذهنی را تعریف نماید .
- اتیولوژی عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد .
- علایم بالینی عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد .
- درمان عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد .
- پیش آگهی عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به عقب ماندگی ذهنی را تدوین نماید .
- نابینایی را تعریف نماید .
- اتیولوژی نابینایی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی نابینایی را توضیح دهد .
- علایم بالینی نابینایی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به نابینایی را توضیح دهد .
- درمان نابینایی را توضیح دهد .
- پیش آگهی نابینایی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به نابینایی را تدوین نماید.
- ناشنوایی را تعریف نماید .
- اتیولوژی ناشنوایی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی ناشنوایی را توضیح دهد .
- علایم بالینی ناشنوایی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی ناشنوایی را توضیح دهد .

- درمان ناشنوایی را توضیح دهد .
- پیش آگهی ناشنوایی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به ناشنوایی را تدوین نماید .

جلسه ۱۴

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اسهال و استفراغ را تعریف نماید .
- اتیولوژی اسهال و استفراغ را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اسهال و استفراغ را توضیح دهد .
- علایم بالینی اسهال و استفراغ را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی اسهال و استفراغ را توضیح دهد .
- درمان اسهال و استفراغ را توضیح دهد .
- پیش آگهی اسهال و استفراغ را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اسهال و استفراغ را تدوین نماید .
- دهیدراتاسیون را تعریف نماید .
- اتیولوژی دهیدراتاسیون را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی دهیدراتاسیون را توضیح دهد .
- علایم بالینی دهیدراتاسیون را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی دهیدراتاسیون را توضیح دهد .
- درمان دهیدراتاسیون را توضیح دهد .
- پیش آگهی دهیدراتاسیون را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به دهیدراتاسیون را تدوین نماید .

جلسه ۱۵

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عفونت ادراری را تعریف نماید .
- اتیولوژی عفونت ادراری را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی عفونت ادراری را توضیح دهد .
- علایم بالینی عفونت ادراری را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی عفونت ادراری را توضیح دهد .
- درمان عفونت ادراری را توضیح دهد .
- پیش آگهی عفونت ادراری را شرح دهد .

- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به عفونت ادراری را تدوین نماید .
- ریفلاکس مثانه به حالب را تعریف نماید .
- اتیولوژی ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد .
- علایم بالینی ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد .
- درمان ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد .
- پیش آگهی ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به ریفلاکس مثانه به حالب را تدوین نماید .
- سندرم نفروتیک را تعریف نماید .
- اتیولوژی سندرم نفروتیک را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک را توضیح دهد .
- علایم بالینی سندرم نفروتیک را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به سندرم نفروتیک را توضیح دهد .
- درمان سندرم نفروتیک را توضیح دهد .
- پیش آگهی سندرم نفروتیک را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به سندرم نفروتیک را تدوین نماید.
- تومور ویلمز را تعریف نماید .
- اتیولوژی تومور ویلمز را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی تومور ویلمز را توضیح دهد .
- علایم بالینی تومور ویلمز را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی تومور ویلمز را توضیح دهد .
- درمان تومور ویلمز را توضیح دهد .
- پیش آگهی تومور ویلمز را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به تومور ویلمز را تدوین نماید .

جلسه ۱۶

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات سیستم عصبی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات تشنجی را تعریف نماید .
- اتیولوژی اختلالات تشنجی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اختلالات تشنجی را توضیح دهد .
- علایم بالینی اختلالات تشنجی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی اختلالات تشنجی را توضیح دهد .
- درمان اختلالات تشنجی را توضیح دهد .

- پیش آگهی اختلالات تشنجی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اختلالات تشنجی را تدوین نماید .
- تشنج ناشی از تب را تعریف نماید .
- اتیولوژی تشنج ناشی از تب را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی تشنج ناشی از تب را توضیح دهد .
- علایم بالینی تشنج ناشی از تب را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی تشنج ناشی از تب را توضیح دهد .
- درمان تشنج ناشی از تب را توضیح دهد .
- پیش آگهی تشنج ناشی از تب را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به تشنج ناشی از تب را تدوین نماید .
- فلج مغزی را تعریف نماید .
- اتیولوژی فلج مغزی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی فلج مغزی را توضیح دهد .
- علایم بالینی فلج مغزی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به فلج مغزی را توضیح دهد .
- درمان فلج مغزی را توضیح دهد .
- پیش آگهی فلج مغزی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به فلج مغزی را تدوین نماید.

جلسه ۱۸

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات تنفسی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آسم را تعریف نماید .
- اتیولوژی آسم را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد .
- علایم بالینی آسم را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی آسم را توضیح دهد .
- درمان آسم را توضیح دهد .
- پیش آگهی آسم را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به آسم را تدوین نماید .
- اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را تعریف نماید .
- اتیولوژی اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را توضیح دهد .
- علایم بالینی اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را توضیح دهد .

- درمان اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را توضیح دهد .
- پیش آگهی اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن را تدوین نماید .

جلسه ۱۹

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات سیستم گوارشی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تنگی پیلور را تعریف نماید .
- اتیولوژی تنگی پیلور را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی تنگی پیلور را توضیح دهد .
- علایم بالینی تنگی پیلور را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی تنگی پیلور را توضیح دهد .
- درمان تنگی پیلور را توضیح دهد .
- پیش آگهی تنگی پیلور را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به تنگی پیلور را تدوین نماید .
- هیروشپرونگ را تعریف نماید .
- اتیولوژی هیروشپرونگ را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هیروشپرونگ را توضیح دهد .
- علایم بالینی هیروشپرونگ را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی هیروشپرونگ را توضیح دهد .
- درمان هیروشپرونگ را توضیح دهد .
- پیش آگهی هیروشپرونگ را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هیروشپرونگ را تدوین نماید .
- اینواژیناسیون را تعریف نماید .
- اتیولوژی اینواژیناسیون را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اینواژیناسیون را توضیح دهد .
- علایم بالینی اینواژیناسیون را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به اینواژیناسیون را توضیح دهد .
- درمان اینواژیناسیون را توضیح دهد .
- پیش آگهی اینواژیناسیون را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اینواژیناسیون را تدوین نماید.

جلسه ۲۰

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات سیستم گوارشی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سلیاک را تعریف نماید .
- اتیولوژی سلیاک را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی سلیاک را توضیح دهد .
- علایم بالینی سلیاک را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی سلیاک را توضیح دهد .
- درمان سلیاک را توضیح دهد .
- پیش آگهی سلیاک را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به سلیاک را تدوین نماید .
- ریفلاکس گاستروازوفاژیال را تعریف نماید .
- اتیولوژی ریفلاکس گاستروازوفاژیال را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی ریفلاکس گاستروازوفاژیال را توضیح دهد .
- علایم بالینی ریفلاکس گاستروازوفاژیال را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی ریفلاکس گاستروازوفاژیال را توضیح دهد .
- درمان ریفلاکس گاستروازوفاژیال را توضیح دهد .
- پیش آگهی ریفلاکس گاستروازوفاژیال را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به ریفلاکس گاستروازوفاژیال را تدوین نماید .
- فیبروز کیستیک را تعریف نماید .
- اتیولوژی فیبروز کیستیک را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی فیبروز کیستیک را توضیح دهد .
- علایم بالینی فیبروز کیستیک را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به فیبروز کیستیک را توضیح دهد .
- درمان فیبروز کیستیک را توضیح دهد .
- پیش آگهی فیبروز کیستیک را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به فیبروز کیستیک را تدوین نماید.

جلسه ۲۱

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات قلبی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات قلبی غیر سیانوتیک(COA,PS,AS,VSD,ASD) را تعریف نماید .
- اتیولوژی اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را توضیح دهد .
- علایم بالینی اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را توضیح دهد .
- درمان اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را توضیح دهد .

- پیش آگهی اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (COA,PS,AS,VSD,ASD) را تدوین نماید .

جلسه ۲۲

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات قلبی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF)را تعریف نماید .
- اتیولوژی اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را توضیح دهد .
- علایم بالینی اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را توضیح دهد .
- درمان اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را توضیح دهد .
- پیش آگهی اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) را تدوین نماید .
- نارسایی احتقانی قلب را تعریف نماید .
- اتیولوژی نارسایی احتقانی قلب را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد .
- علایم بالینی نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد .
- درمان نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد .
- پیش آگهی نارسایی احتقانی قلب را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را تدوین نماید.
- هیپوکسمی را تعریف نماید .
- اتیولوژی هیپوکسمی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هیپوکسمی را توضیح دهد .
- علایم بالینی هیپوکسمی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به هیپوکسمی را توضیح دهد .
- درمان هیپوکسمی را توضیح دهد .
- پیش آگهی هیپوکسمی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هیپوکسمی را تدوین نماید.

جلسه ۲۳

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اختلالات عروقی و مشکلات خونی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سندرم کاوازاکی را تعریف نماید .
- اتیولوژی سندرم کاوازاکی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی سندرم کاوازاکی را توضیح دهد .
- علایم بالینی سندرم کاوازاکی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی سندرم کاوازاکی را توضیح دهد .
- درمان سندرم کاوازاکی را توضیح دهد .
- پیش آگهی سندرم کاوازاکی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به سندرم کاوازاکی را تدوین نماید .
- کم خونی فقرآهن را تعریف نماید .
- اتیولوژی کم خونی فقرآهن را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی کم خونی فقرآهن را توضیح دهد .
- علایم بالینی کم خونی فقرآهن را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی کم خونی فقرآهن را توضیح دهد .
- درمان کم خونی فقرآهن را توضیح دهد .
- پیش آگهی کم خونی فقرآهن را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به کم خونی فقرآهن را تدوین نماید .
- تالاسمی را تعریف نماید .
- اتیولوژی تالاسمی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی تالاسمی را توضیح دهد .
- علایم بالینی تالاسمی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی بیمار فرضی مبتلا به تالاسمی را توضیح دهد .
- درمان تالاسمی را توضیح دهد .
- پیش آگهی تالاسمی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به تالاسمی را تدوین نماید.

جلسه ۲۴

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مشکلات خونی در کودکان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- هموفیلی را تعریف نماید .
- اتیولوژی هموفیلی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی هموفیلی را توضیح دهد .
- علایم بالینی هموفیلی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی هموفیلی را توضیح دهد .
- درمان هموفیلی را توضیح دهد .

- پیش آگهی هموفیلی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به هموفیلی را تدوین نماید .
- لوسمی را تعریف نماید .
- اتیولوژی لوسمی را شرح دهد .
- پاتوفیزیولوژی لوسمی را توضیح دهد .
- علایم بالینی لوسمی را توضیح دهد .
- آزمایشات تشخیصی لوسمی را توضیح دهد .
- درمان لوسمی را توضیح دهد .
- پیش آگهی لوسمی را شرح دهد .
- طرح مراقبت پرستاری در کودک فرضی مبتلا به لوسمی را تدوین نماید .

روش آموزش

- در جلسات مجازی (به علت پاندمی کرونا): تدریس به صورت پاور پوینت صداگذاری شده
- در جلسات حضوری: سخنرانی بازخوردی و مشارکتی همراه با پرسش و پاسخ از دانشجو، بحث گروهی، نمایش فیلم، Problem-Based Learning ، Case-Based Discussion

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی بخش**

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، پاورپوینت، تخته کلاسی، فیلم

❖ **آموزش دهنده**

- فاطمه حیدری
- ساناز متفکر

منابع اصلی درسی

- Wong,D.L, Hockrnberry,MJ., Nursing Care of Infant and Chilgren.(last ed.).St.Louis:Mosby.

- **مهناز سنجری، مهناز شوقی، سونیا آرزومانیانس. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. جامعه نگر، ۱۳۹۹**

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- کوئیز (به صورت Pre-test و Post-Test): ۱۰ درصد
- آزمون پایان‌ترم: ۵۰ درصد
- آزمون میان‌ترم تا انتهای جلسه ی ۱۲ : ۲۵ درصد
- تکالیف کلاسی بارگذاری شده در سامانه نوید: ۱۵ درصد
- فعالیت فوق برنامه (اختیاری):
  - از طریق یک خلاصه ترجمه مقاله مرتبط با طرح درس و متناسب با سطح دانش دانشجو: ۱۰ درصد
  - ارائه کنفرانس داوطلبانه درخصوص تازه های پژوهشی مرتبط با طرح درس: ۱۰ درصد

تاریخ و ساعت	عنوان جلسه	محتوای جلسه	سرفصل منبع

❖ مقررات درس و انتظارات از دانشجو

- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه الزامی است.
- در صورت غیبت موجه از آزمون میان ترم، نمره صفر به آن آزمون تعلق می گیرد.

جدول زمانبندی درس پرستاری بیماری های کودکان

۴۰۰/۶ شنبه ۱۳		بستری شدن کودک در بیمارستان	آمادگی کودک جهت بستری شدن : - آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش و ترخیص و مراقبت در منزل مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن : - تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک - اضطراب جدایی - از دست دادن کنترل و صدمه جسمی - اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری	فصل ۲ کتاب بیمار ونگ	پرستار
۴۰۰/۶ شنبه ۱۵		مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی کودکان	- آمادگی جهت تشخیص و روش های مراقبتی درمانی (آمادگی جسمی و روانی و حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش) - ایمنی (کنترل عفونت و عوامل محیطی و محدودیت های محیطی و اسباب بازی ها) - بررسی و کنترل و مراقبت درد - جا به جا کردن شیرخوار و کودک - محدودکننده های حرکتی - روش های مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...) - روش های مربوط به دفع روده ای (انما و استوما)	فصل ۳ کتاب بیمار ونگ	پرستار
۴۰۰/۶ شنبه ۱۳		مراقبت خانواده محوراز کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت	- مرور و تصویری از مراقبت کودک (مشکلات و مراقبت و تکامل کودک و خانواده و مراقبت در منزل) - ارتقا رشد و تکامل طبیعی - کمک به انطباق کودک	فصل ۴ کتاب بیمار ونگ	پرستار

۴۰۰/۶ شنبه ۱۵		خانواده کودک با نیازهای خاص کودک در حال احتضار	بررسی توانایی و سازگاری خانواده - قبول موقعیت کودک - مداخلات و سیستم های حمایتی مروری بر عکس العمل کودک و خانواده مشرف به مرگ کودک - مراقبت خانواده و کودک در حال احتضار	فصل ۵ کتاب بیمار ونگ پرستا
۱۴۰۰/ شنبه ۱۳		مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر	پرستاری از نوزاد مبتلا به ناهنجاری : آنسفالوسل ، میکروسفالی ، هیدروسفالی	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۱۴۰۰/ شنبه ۱۵		ناهنجاری سیستم عصبی و تناسلی	اسپینابیفیدا ، اسپینابیفیدا اکولتا ، میلومننگوسل اکستروفی مثانه	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۴۰۰/۷ شنبه ۱۳		ناهنجاری دستگاه اسکلتی – عضلانی	دیسپلازی مادرزادی مفصل هیپ ، پاچنبری	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۴۰۰/۷ شنبه ۱۵		ناهنجاری دستگاه گوارش فوقانی	شکاف کام و لب ، آترزی و فیستول نای و مری	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۴۰۰/۷ شنبه ۱۳		ناهنجاری دستگاه تناسلی ادراری	اپیسپادیاس و هیپوسپادیاس ، هیدروسل ، نهان بیضگی ، ابهام جنسی	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۴۰۰/۷ شنبه ۱۵		ناهنجاری مادرزادی گوارشی	ناهنجاری آنورکتال ، آمفالوسل ، هرنی دیافراگماتیک	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۴۰۰/۷ شنبه ۱۳		اختلالات متابولیک	فنیل کتونوریا ، گالاکتوزومی ، هیپوتیروئیدیسم	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا
۴۰۰/۷ شنبه ۱۵		مشکلات نوزادان پرخطر	سپتی سمی ، انتروکولیت نکروران ، تشنج دوران نوزادی (آزمون میان ترم)	فصل ۱ کتاب بیمار ونگ پرستا

۱۴۰۰/ رشنبه ۱۳		اختلالات شناختی و حسی	سندروم داون ، عقب ماندگی ذهنی، نابینایی ، ناشنوایی	فصل ۶ کتاب بیمار ونگ پرستار
۱۴۰۰/ رشنبه ۱۵		اختلالات آب و الکترولیت	اسهال و استفراغ	فصل ۷ کتاب بیمار ونگ پرستار
۴۰۰/۸ رشنبه ۱۳		اختلالات کلیوی	عفونت ادراری ، ریفلاکس مثانه به حالب ، سندرم نفروتیک ، تومور ویلمز	فصل ۸ کتاب بیمار ونگ پرستار
۴۰۰/۸ رشنبه ۱۵		اختلالات سیستم عصبی	اختلالات تشنجی ، تشنج ناشی از تب ، فلج مغزی	فصل ۱۳ کتاب بیمار ونگ پرست
۴۰۰/۸ رشنبه ۱۳		اختلالات تنفسی	پنومونی ، اسپیراسیون جسم خارجی ، کروپ	فصل ۹ کتاب بیمار ونگ پرستار
۴۰۰/۸ رشنبه ۱۵		اختلالات تنفسی	آسم ، اختلال تبادل اکسیژن و دی اکسید کربن ، احیای قلبی – ریوی	فصل ۹ کتاب بیمار ونگ پرستار
۴۰۰/۸ رشنبه ۱۳		اختلالات سیستم گوارشی	تنگی پیلور ، هیروشپرونگ ، اینواژیناسیون	فصل ۱۰ کتاب بیمار ونگ پرست
۴۰۰/۸ رشنبه ۱۵		اختلالات سیستم گوارشی	سلیاک ، ریفلاکس گاستروازوفاژیال ، فیبروز کیستیک	فصل ۱۰ کتاب بیمار ونگ پرست
۱۴۰۰/ رشنبه ۱۳		اختلالات قلبی	اختلالات قلبی غیر سیانوتیک (PDA, COA,PS,AS,VSD,ASD)	فصل ۱۱ کتاب بیمار ونگ پرست
۱۴۰۰/ رشنبه ۱۵		اختلالات قلبی	اختلالات قلبی سیانوتیک (TGA, TOF) ، نارسایی احتقانی قلب ، هیپوکسمی	فصل ۱۱ کتاب بیمار ونگ پرست
۴۰۰/۹ رشنبه ۱۳		اختلالات عروقی و مشکلات خونی	سندرم کاوازاکی ، کم خونی فقرآهن ، تالاسمی	فصل ۱۲ کتاب بیمار ونگ پرست

۱۴۰۰/۹ شنبه ۱۵		مشکلات خونی	هموفیلی ، ALL	فصل ۱۲ کتاب پرس بیمار ونگ